

# 美祿市立病院クリニカルラダー

総括: 美祿市立病院看護師の臨床実践に必要な能力を段階的に表現したものである

	レベル I 1～2年	レベル II 3～4年(1人前)	レベル III 5～9年(中堅)	レベル IV 10年以上(副主任を含む中堅、達人)
ラダー別 概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導を受けながら安全に業務が出来る</li> <li>・自己の学習課題を見つけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単独で看護を提供出来る</li> <li>・チームリーダー的役割や責務を認識し遂行出来る</li> <li>・課題に向けた学習課題を展開できる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高度な看護活動の実践・かつモデルを示すことが出来る</li> <li>・自己の学習活動に積極的に取り組む</li> <li>・指導的役割を発揮出来る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卓越した看護を実施し、所属を超えてリーダーシップを発揮出来る</li> <li>・自己の学習活動はもとより組織的な教育研究活動を主体的に実践できる</li> </ul>
役割	チームメンバー	チームメンバー・リーダー	部署内リーダー・プリセプター	所属を超えたリーダーシップ
看護 実践力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基準化された看護技術を正確に実施できる</li> <li>・看護基準・手順の理解と活用</li> <li>* フィジカルアセスメント I・II と記録</li> <li>* 感染管理 I</li> <li>* 皮膚排泄ケア I</li> <li>* 医療安全 I</li> <li>* 急変時の対応 I・心電図の基礎</li> <li>・必要時指導を受けて優先される看護問題への援助を適切に行なうことが出来る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正確で安全な看護技術が提供できる</li> <li>* フィジカルアセスメントに基づいた看護展開が出来る</li> <li>* 医療安全 II</li> <li>* 急変時の対応 II</li> <li>・所属部署主要疾患のフィジカルアセスメントを適切に行なうことが出来る</li> <li>・意図的な情報収集を基に個別性を配慮した看護展開が出来る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高度な看護技術を提供し、退院調整、協働プログラムを有効に実施できる</li> <li>* フィジカルアセスメントに基づいた経過別、個別的な看護展開が出来る</li> <li>* 医療安全 III</li> <li>* 急変時の対応 III</li> <li>・患者・家族の個別性を重視した看護サービスを実践する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・熟練した看護技術の提供、スタッフへの指導が出来る</li> <li>* フィジカルアセスメントに基づいた経過別、個別的な看護展開が出来る</li> <li>* 医療安全 IV</li> <li>* 急変時の対応 IV</li> <li>・患者・家族の個別性を重視した看護サービスを実践する</li> </ul>
組織役割 遂行能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職場を理解し、積極的に適応できる</li> <li>・各勤務帯の業務をチームメンバーとして遂行できる</li> <li>* 自己成長のためのポートフォリオ</li> <li>* 防災訓練・災害看護</li> <li>* 看護倫理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リーダーシップを意識したメンバーシップが発揮できる</li> <li>* コミュニケーションスキル</li> <li>* 看護倫理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的で後輩の模範となるリーダーシップ、職務行動がとれる</li> <li>・仕事に対して意見を持ち、目標に向かって具体的な行動計画が立案できる</li> <li>・日勤責任者、プリセプターの役割が出来る</li> <li>* 臨地実習の指導をする</li> <li>* 看護管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織人としてのリーダーシップを発揮し経営効率を意識した行動がとれる。</li> <li>・部署の活性化を行い、師長・主任不在時の管理代行が出来る</li> <li>・スタッフに対して看護展開の指導助言が出来る</li> <li>* 臨地実習の指導をする</li> <li>* 看護管理</li> </ul>
自己教育・ 研究能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実務経験の不安が解消でき、向上心を持つことが出来る</li> <li>* 事例・症例研究</li> <li>* 仕事における文書作成の基本を学ぶ</li> <li>* 看護観を深める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護研究の面白さが解る</li> <li>* 看護研究のメンバーになる</li> <li>* 院内発表に於いて司会進行または発表者を務める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護研究活動を実施する</li> <li>* 看護研究のメンバーになる</li> <li>* 院外発表の発表者を務める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己のキャリア開発と部署以外でもリーダーシップが発揮できる</li> <li>* 看護研究のリーダーになる</li> <li>* 院外発表の発表者を務める</li> </ul>

平成26年3月1日作成  
平成28年3月1日改訂